

《图析彼得后书：从希腊文句型图解读彼得后书信息》

自序

彼得后书所要处理的问题：假教师的兴起和错误的教导。错误的教导包括：基督再来是捏造的、上帝不会审判、预言/上帝的话语不可靠。

彼得处理问题的方式是先建立生命的根本（一 1~15）。这个生命的根本就是生命被主耶稣基督改变，从旧的生命转换为新的生命。先认识主耶稣，就会追求圣洁的生活，进而经历生命的成长。

彼得在强调认识主和追求生命成长这重要根基之后，就开始处理假教师的错误教导。彼得以自己的见证（一 16~18）和先知预言的确定性（一 19~21）来处理基督再来是捏造的及预言/上帝的话语不可靠的问题。

不单如此，彼得也以上帝会审判来处理假教师不当的品格及败坏的生活，以鼓励读者，要认识主和追求生命的成长，持守敬虔，以致不再次回到过去的旧生活，不被假教师欺骗，因为上帝会审判不义的人，但也会拯救敬虔的人（二 1~22）。

至于预言/上帝的话语不可靠的问题，彼得指出上帝借着祂的话语和水创造世界，上帝也借着祂的话语和水毁灭世界，上帝将借着祂的话语和火毁灭世界（三 1~7）。这其实就反驳了讥笑者说基督不会再来、上帝不会审判、上帝的话语不可靠的论点。彼得不单肯定基督会再来，他也论述基督再来时间还没来到的理由（三 8~10a），并指出基督再来和上帝审判的恐怖景象（三 10b~12），以警戒读者要过圣洁和敬虔的生活（三 11），等候新天新地的到来（三 13）。

彼得在结束书信的部分，再次提醒读者要在圣洁的行为和知识（认识主的知识）上成长，以防备错误的教导并追求认识主（三 14~18）。这样的论述形成与书信开始时强调认识主及生命成长前后呼应的结构。

陈维进

于台中 2023年8月17日

目录

第一章 认识耶稣、努力成长

第二章 坚守真理、神会审判

第三章 坚信主道、等候主来